

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Кочегура Ирина Александровна

Место работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район, учитель, история и обществознание

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2024-2025 г.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Автор	Обществознание. Подготовка к ОГЭ.	Муниципальный Рецензенты-директор МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинского района Ю.В.Езубова, заместитель директора МБУ «ЦРО» И.В.Руденко 27.11.2024г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Доклад	Автор	Использование нестандартных форм работы на уроках истории	В сети интернет Международный педагогический портал «Солнечный свет» 2024 г. Выписка из приказа № Н-10-15 от 09.11.2024г. Сертификат № СМ6390143

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
03.03.2023-03.04.2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	В сети интернет	заочная	Лауреат I степени	Приказ ПП-0 № 327316 Диплом ДП-0 № 327316
26.04.2023-24.05.2023	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2023»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	В сети интернет	заочно	Лауреат I степени	Приказ ПП-0 №250078 Диплом ДП-0 № 250078
22.10.2024-29.11.2024	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	В сети интернет	заочно	Лауреат I степени	Приказ ПП-0 № 386958 Диплом ДП-0 № 386958

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

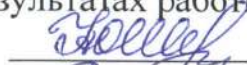
Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
11.01.2022-11.02.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образова-	«Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	144 ч.	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 31-20-10 РК 3101031595

	ния «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»			Дата выдачи: 11.02.2022 г.
28.05.2022-04.06.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 14328/22 Дата выдачи: 04.06.2022г.
01.03.2023-24.04.2023	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	60 ч.	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № у-042275/6 Дата выдачи: 24.04.2023г.

Дата заполнения: 28.12.2024

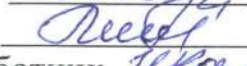
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 9



Шевченко Ю.А.

Заместитель директора



Мишкова Е.Г.

Аттестуемый педагогический работник  Кочегура И.А.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» учителя истории и обществознания Кочегура Ирины Александровны МБОУ СОШ № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район.

Программа внеурочной деятельности «Обществознание. Подготовка к ОГЭ», разработанная учителем истории и обществознания И.А. Кочегура, рассчитана на один год, 1 час в неделю, общим объёмом 34 часа и предназначена для учащихся 9-х классов.

Программа направлена на достижение личностных и метапредметных результатов в освоении курса, углубление и закрепление знаний в изучении предмета. Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что через реализацию программы «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности осуществляется расширение и углубление знаний. Программа способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся. Основная идея разработанной программы заключается в том, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базового курса. Программа позволяет повторить и закрепить знания, полученные ранее, а также развить умения применение на практике полученные знания, что способствует развитию познавательного интереса к предмету.

Структура программы отвечает требованиям к составлению программ внеурочной деятельности, включает планируемые результаты, содержание курса, календарно-тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Программа обладает практической значимостью. Данный курс позволяет расширить и систематизировать теоретические знания, выработать практические навыки, необходимые учащимся при решении заданий различного уровня сложности. Также в программе предусмотрены практические работы, которые позволяют учителю оценить уровень усвоенных знаний обучающихся и своевременно осуществить корректировку пробелов знаний.

Рецензируемая программа является актуальной и может рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях при подготовке к ОГЭ обучающихся 9-х классов по обществознанию. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью и логикой. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.

Рецензенты:

Директор МБОУ «ЦРО»

Заместитель директора

МБУ «ЦРО»



27.11.2024 г.

Ю.В. Езубова

И.В. Руденко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края


Управление образованием администрации муниципального образования Усть-

Лабинский район

СОШ № 9

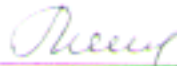
РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО


Кольванова О.С.
Приказ № 1
от «30» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Мишкова Е.Г.
Приказ № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 9


Шевченко Ю.А.
Приказ № 1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Обществознание. Подготовка к ОГЭ»

для учащихся 9 классов

Составитель: Кочегура Ирина Александровна
Учитель истории и обществознания

х. Железный 2024 уч. год

КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9



Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса на 2024-2025 учебный год для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи

программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжить обучение в 10 классе, затем получать высшее

образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Законы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Программы: – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

– приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального



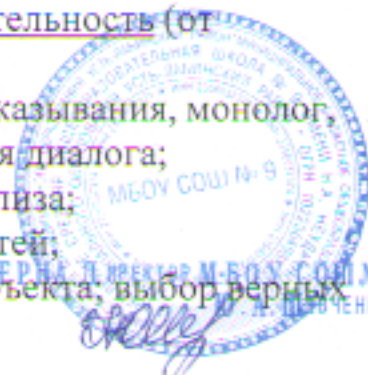
общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

- Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254»; – Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 года № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных



критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения

образования или будущей профессиональной деятельности.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и освоения содержания курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2025».

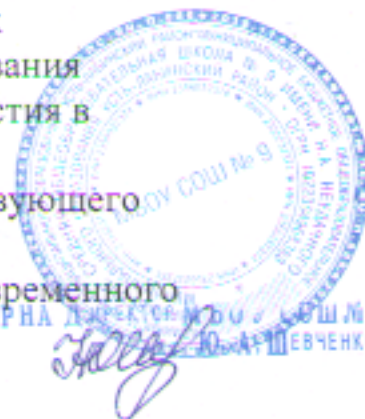
Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практикультурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и



доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои



- действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Обществознание:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения



полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая



Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома.

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора(индивидуально).

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме.

Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы.

Компьютерное тестирование по освоенной теме.

Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ

Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов).

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития.



КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

Содержание курса

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.

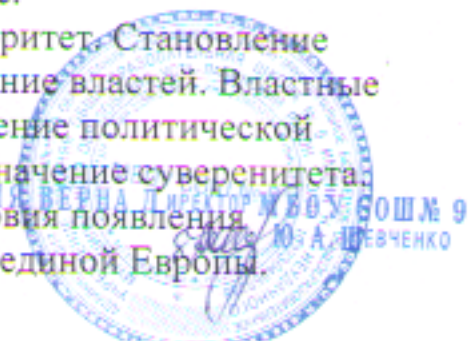
2. Общество и человек. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

3. Человек, личность. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

4. Экономическая сфера жизни общества. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

5. Социальные отношения. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

6. Политика. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы.



Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

7. Право. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

8. Культура. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

9. Итоговое занятие.

Литература:

КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
ШЕВЧЕНКО



1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ. - М., АСТ:Астрель, 2021.
4. ГИА 2024. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ Т.Е. Лискова, О. А. Котова . - М.:Издательство «Национальное образование»,2024.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т.Кинкулькина. - М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. - М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Краснодар 2020
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2017
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2021
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир:ВКТ,2011.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ОГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова,Т. Е. Лискова. М.: Астрель,2022.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2000.
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.:Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Основные Internet-адреса:
 - <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
 - <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
 - <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
 - <http://www.vesbook.ru> - Официальные информационные портал единого государственного экзамена
 - <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
2. Электронные учебные пособия:
 - 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
 - Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
 - Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
 - Видеохрестоматия "Основы права"
 - Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
 - Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	К-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	2
2	Человек и общество	4
3	Экономика	4
4	Социальная сфера	3
5	Сфера политики и социального управления	5
6	Право	4
7	Сфера духовной культуры	4
8	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	4
9	Практическое решение тестовых заданий	2
10	Итоговое обобщение	2

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема	Дом. задание	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2024-25	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	Выполнение Заданий демоверсии ОГЭ 2024-25	1
3	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	Тесты	1



4	Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.	Составление плана текста	I
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	Тесты	I
6	Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	I
7	Личность и мораль.	Составление плана текста	I
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	Тесты	I
9	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Составление плана текста	I
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	Тест	I
11	Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.	Выполнение заданий 2-й части	I
12	Неравенство и социальная дифференциация.	Составление плана текста	I
13	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	I
14	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных	Составление плана текста	I
15	Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.	Тесты	I



КОМАНДА ВЕРНА-ДІАГНОСТІКІ
Ю.А. ШЕРЧЕНКО

16	Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради	I
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Составление плана текста	I
18	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	I
19	Принципы конституционного устройства РФ.	Тесты	I
20	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	Записи в тетради	I
21	Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	I
22	Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	Тесты	I
23	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	Составление плана текста	I
24	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Записи в тетради	I
25	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	I
26	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	Тесты	I



КОПИЯ ФЕРМ-1 ПРИБЕЖИТЕЛЯ БОУ СОШ № 9
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

27	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
28	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	Выполнение заданий к тексту	1
29	Диагностическая работа в формате ОГЭ.		1
30	Анализ выполнения диагностической работы.		1
31	Практическое решение тестовых заданий	Составление плана текста	1
32	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Тесты	1
33	Выполнение итоговой работы.	Выполнение итоговой работы	1
34	Итоговое повторение		1

Результаты освоения курса внеурочной деятельности ученик должен:

Личностные результаты:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • оценивать



МОН ВЕРНА П. РЕСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

МОН ВЕРНА П. РЕСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кочегура Ирина Александровна

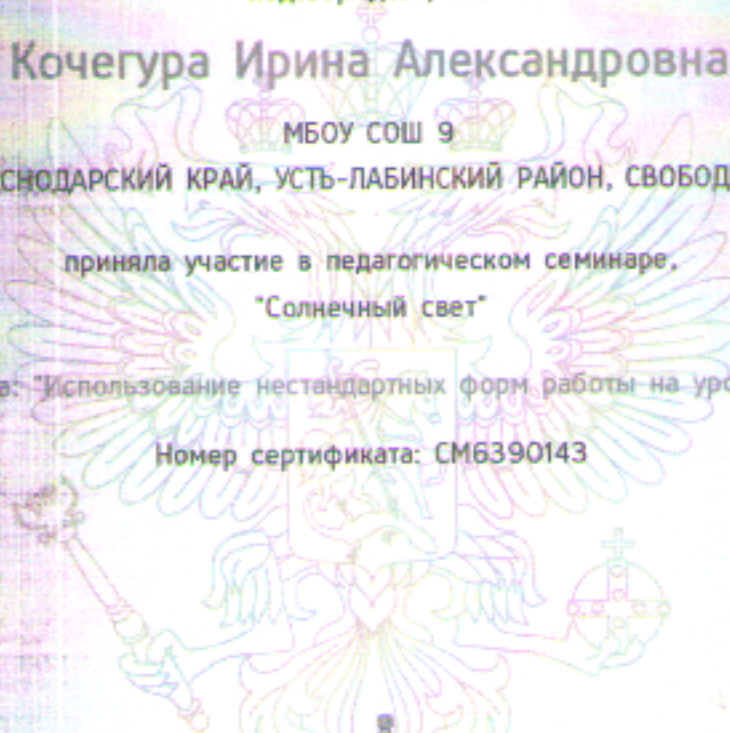
МБОУ СОШ 9

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН, СВОБОДНЫЙ

приняла участие в педагогическом семинаре,
"Солнечный свет"

Тема доклада: "Использование нестандартных форм работы на уроках истории"

Номер сертификата: SM6390143



15 октября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №9

Ирина Космынина
И.А. ШЕВЧЕНКО



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кочегура Ирина Александровна

МБОУ СОШ 9

Использует в профессиональной деятельности
современные образовательные технологии
и является автором
современного образовательного продукта
размещенного на Международном образовательном портале
"Солнечный свет"

Номер сертификата: CB6390134



09 ноября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

КОПИЯ ВЕРНА
Ю. А. Шевченко
Ю. А. Шевченко

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-10-15 от 09.11.2024

Приказываю

Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Кочегура Ирина Александровна	МБОУ СОШ 9	Использование нестандартных форм работы на уроках истории	СМ6390143
Шубина Наталья Вениаминовна	МБОУ Лицей 9 структурное подразделение детский сад	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	СМ6390039
Юлия Николаевна Неворова	МКОУ "КАРГАПоловская СОШ"	Использование ИКТ на уроках английского языка	СМ6389957
Даутова Гульсара Фаритовна	МБОУ СОШ	Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения	СМ6389949



КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

Иванова Ангелина Григорьевна	МДОУ Красночикийский детский сад "Солнышко"	Обучение грамоте детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности с ТНР.	СМ6389870
------------------------------------	--	---	-----------

Главный редактор
 Международного педагогического
 портала «Солнечный свет»
 (свидетельство о регистрации
 СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



[Handwritten signature]

Космылина И.А.
 15 октября 2024 г.



КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
[Handwritten signature]
 Ю. А. ШЕВЧЕНКО



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Кочегура Ирина Александровна

учитель истории и обществознания

МБОУ ООШ № 31 им. П.Н. Свитко

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный

является победителем

Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников образования
"Лучшая учебная презентация"

в номинации: "Презентация к занятию".

Название работы: "Подготовка к ГИА".

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.

КОПИЯ ВЕРНА ДИПЛОМА МБОУ СОШ № 9

О.А. ШЕРЧЕНКО

05.03.2023



И.А.Ф. Ковалева



ДП-0 № 327316

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Кочегура Ирина Александровна, учитель истории и обществознания, МБОУ ООШ № 31 им. П.Н. Свитко, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный, принял(а) участие в конкурсе для педагогов.

Сроки проведения конкурса: 03-03-2023г. - 03-04-2023г. По итогам конкурса участнику выдан диплом 1-й степени ДП-0 № 327316. Ссылка на диплом:

<https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=327316>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



05.03.2023

г. Москва

ПП-0 № 327316



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Кочегура Ирина Александровна

учитель истории и обществознания
МБОУ ООШ № 31 им. П.Н. Свитко
Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный

является победителем

Международного педагогического конкурса
"Мастерство педагога - 2023"

в номинации: "Лучшая презентация к занятию, уроку,
мероприятию".

Название работы: "Готовимся к ОГЭ по обществознанию".

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

КВЕНЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

11.05.2023



А.С. Марченко



Диплом № 250078



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Кочегура Ирина Александровна, учитель истории и обществознания, МБОУ ООШ № 31 им. П.Н. Свитко, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный, принял(а) участие в конкурсе для педагогов.

Сроки проведения конкурса: 26-04-2023г. - 24-05-2023г. По итогам конкурса участнику выдан диплом 1-й степени ДП-0 № 250078. Ссылка на диплом:

<https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=250078>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного комитета к.п.н.



А.С. Маркенов



11.05.2023

г. Москва

ДП-0 № 250078



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Кочегура Ирина Александровна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 9 им. Н.А. Неудачного

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный

является победителем

Всероссийского дистанционного педагогического
конкурса

"Лучшая методическая разработка"

в номинации: "Образовательные программы".

Название работы: Рабочая программа по учебному курсу для 9-х
классов "Обществознание: теория и практика".

2024-2025 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOG>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 9
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

10.11.2024

г. Москва



А.Ф. Ковалева



ДП-0 № 386958

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Кочегура Ирина Александровна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 9 им. Н.А. Неудачного, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный, принял(а) участие в конкурсе для педагогов.

Сроки проведения конкурса: 22-10-2024г. - 29-11-2024г. По итогам конкурса участнику выдан диплом 1-й степени ДП-0 № 386958. Ссылка на диплом:

https://mir-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&view=pdf&format=raw&id=386958

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного комитета к.п.н.

А.Ф. Ковалева

КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ
Ю.А. ШЕВЧЕНКО

10.11.2024

г. Москва



ДП-0 № 386958



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Кочегура Ирина Александровна

успешно прошла

**курс повышения квалификации «Организация процесса обучения истории
и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»**

объемом 144 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Педагогическая практика в образовательном учреждении»

Дата выдачи: 11 февраля 2022 года, г. Петрозаводск.

Регистрационный номер: 31-20-10

ФРК 3101031595



(Лицензия №63101 на осуществление
образовательной деятельности от 09.09.2019
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна

Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР УЧОУ СОШ № 9
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

www.moi-universitet.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020225



КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР ГБОУ ИРО СОШ № 3
Ю. А. ШЕВЧЕНКО

Регистрационный номер №

14328/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кочегура Ирина Александровна

с « 28 мая 2022 г. по « 04 июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
по теме: Актуальные проблемы и методы преподавания математики

36 часов

(количество часов)

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценки
Теоретическое и методическое обеспечение преподавания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Исполн(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование предмета)



Ю. А. Шевченко
Директор

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи 04 июня 2022 г.

И.В. Лихачева

Т.А. Хашилов

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кочегура
Ирина Александровна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90/101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по исполняемой профессиональной программе

**«Школа современного учителя
истории и обществознания:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов

Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000239824

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-042275/6

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

КОПИЯ ВЕРНА Д ИРЕКТОРА Ю У СОШ № 9
Ю А ШЕВЧЕНКО



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ Н.А. НЕУДАЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356037374 ОГРН 1022304968388
352305, Усть-Лабинский район,
х. Железный, ул. Ленина, 39
тел: 8(86135)30126
№ 769 от 20.12.2024 г.
на № _____ от _____

Директор МБОУ СОШ № 9
Шевченко Ю.А.

ИНФОРМАЦИЯ

Доводим до Вашего сведения, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район **реорганизована путем присоединения** к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район следующих учреждений:

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Г.Н. Бурлачкова муниципального образования Усть-Лабинский район (в ЕГРЮЛ внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения 25.01.2024 г.);
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Н. Свитко муниципального образования Усть-Лабинский район (в ЕГРЮЛ внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения 25.01.2024 г.).

Директор МБОУ СОШ № 9



Шевченко Ю.А.