

## ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника **ОО Краснодарского края, аттестуемого в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»**

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»**

**«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Кочегура Ирина Александровна**

Место работы : **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район, учитель, история и обществознание**

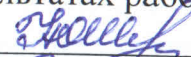
**1. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИ-КО**

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты документов <b>ОО</b> о проведении оценочной процедуры и ее итогах
				чел.	%	чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	18.04.2024	8	история	2	67	2	67	Приказ МБОУ СОШ № 9 от 13.04.2024г. №169-П «О проведении Всероссийской проверочной работы по истории географии, обществознанию в 6-8 классах в 2023-2024 учебном году»

Дата заполнения: 28.12.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 9



Шевченко Ю.А.

Заместитель директора



Мишкова Е.Г.

Аттестуемый педагогический работник  Кочегура И.А.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ Н.А. НЕУДАЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.04.2024 г.

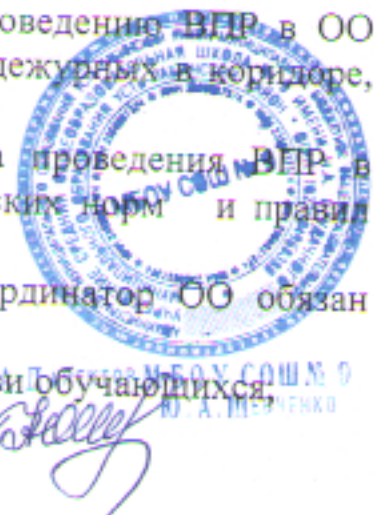
№ 169 - П

О проведении Всероссийской проверочной работы по истории,  
географии, обществознанию  
в 6-8 классах в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МОиМП КК от 25.03.2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказом управления образованием Усть-Лабинский район от 01.03.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в Усть-Лабинском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 18.04.2024г. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6-8 классах по истории, географии, обществознанию согласно утвержденному графику (Приложение 1)
  2. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Мишковой Е. Г., заместителю директора по УВР:
    - 2.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, получение инструктивных материалов.
    - 2.2. Организовать работу лиц, привлекаемых к проведению ВПР в ОО (технических специалистов, организаторов в аудитории, дежурных в коридоре, НН, экспертов) согласно приложению 2.
    - 2.3. Обеспечить подготовку аудиторий до начала проведения ВПР в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил согласно приложению 3.
- Не позднее чем за день до проведения ВПР координатор ОО обязан обеспечить и проверить наличие:
- Отдельного места для хранения вещей и средств связи обучающихся;
  - Отдельного места для хранения личных вещей НН;
  - Места для организаторов в аудитории и НН;



-Листов черновиков из расчета 2 листа на одного участника, ручки с чернилами черного или синего цвета, дополнительные материалы.

2.4. Скачать в личном кабинете системы ВПР протоколы проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников. Разрезать листы с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

2.5. Скачать комплекты материалов для проведения ВПР (зашифрованные файлы) и шифры к ним в соответствии с графиком и подготовить их для раздачи участникам. Файлы для распечатывания доступны не позже, чем за 3 дня до начала ВПР. Необходимо скачать архив не позднее чем за 12 часов до проведения ВПР, текст инструктажа для обучающихся, проводимого организатором перед началом выполнения ВПР;

2.6. Провести инструктаж (не ранее чем за 3 дня до проведения ВПР и не позднее чем за 12 часов до начала проведения ВПР) с организаторами в аудитории, дежурными в коридоре, техническими специалистами, независимыми наблюдателями.

2.7. Прибыть в день проведения ВПР к 7.30;

2.8. Передать за 15-20 минут до начала проведения ВПР организаторам в аудитории:

- списки участников;
- ИК по учебному предмету;
- инструкции по проведению ВПР по предмету, размещенные в личном кабинете на ФИС ОКО;
- коды участников ВПР;
- текст инструктажа, проводимого организатором в аудитории перед началом выполнения ВПР;
- бумажные протоколы проведения ВПР в аудиториях;

2.8. Получить по завершении ВПР от организаторов в аудитории использованные и неиспользованные ИК, протоколы проведения ВПР и обеспечивает хранение материалов до начала проверки;

2.9. Координировать работу НН, выдать акт НН, по завершении ВПР получить от НН заполненный акт наблюдения.

2.10. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов и передать экспертам по проверке ВПР. Критерии доступны в 14:00 по московскому времени в день проведения работы.

Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР. (Форма доступна в 14:00 по московскому времени в день проведения работы вместе с Критериями).

2.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

2.11. Получить результаты оценивания ВПР от экспертов и внести в форму сбора результатов выполнения ВПР в соответствии с протоколом проверки.

2.12. В сроки, установленные графиком предоставления результатов ВПР, скачать в личном кабинете ФИС ОКО сводные статистические отчеты.

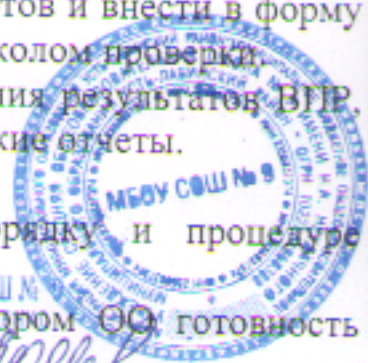
3. Организаторам в аудитории:

3.1. Заблаговременно пройти инструктаж по порядку и процедуре проведения ВПР;

3.2. Накануне ВПР проверить вместе с координатором ОО готовность аудиторий.

КОПИЯ ВЕРНА Директор МБОУ СОШ № 9

*Stellef*



3.3. Обеспечить проведение ВПР в доброжелательной обстановке;

3.4. В день проведения ВПР запрещается иметь средства связи, фото, аудио, видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации; оказывать содействие участникам ВПР; выносить из аудитории материалы ВПР на бумажном или электронном носителях;

3.5. В день проведения ВПР:

- получить от координатора ОО материалы для проведения ВПР:
  - списки участников;
  - ИК по учебному предмету;
  - инструкции по проведению ВПР по предмету, размещенные в личном кабинете на ФИС ОКО;
  - коды участников ВПР;
  - текст инструктажа, проводимого организатором в аудитории перед началом выполнения ВПР;
  - бумажные протоколы проведения ВПР в аудиториях;
- обеспечить организованный вход участников ВПР в аудиторию согласно списку(обработка рук дезсредствами) ;
- выдать необходимый материал участникам ВПР;
- провести инструктаж участника ВПР;
- объявить начало, продолжительность и время окончания ВПР. Фиксирует время начала и окончания работы на доске;
- обеспечить порядок в аудитории во время проведения ВПР;
- заполнить бумажный протокол проведения;
- объявить участникам об окончании времени написания ВПР за 5 минут до завершения работы.

-объявить ребятам об окончании написания работы и просит ребят сдать все материалы.

- По окончании работы собрать ИК, проверить на наличие исправлений. Ставит свою подпись на последней странице в нижней части бланка, зафиксировав количество внесенных изменений(исправлений) обучающимися. При отсутствии исправлений ставить запись «исправлений нет»

-обеспечить организованный выход участников ВПР из аудитории , предать весь материал координатору ОО.

4. Техническим специалистам:

4.1. при проведении ВПР осуществляет техническое сопровождение ВПР в ОО;

4.2. подготавливает и проверяет оборудование перед проведением ВПР не позднее чем за 12 часов до проведения ВПР;

4.3. в день проведения ВПР:

- осуществляет тиражирование ИК по учебному предмету;
- проверяет работу видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР;
- при необходимости по окончании проверки экспертами ВПР по предмету заполняет форму сбора результатов выполнения ВПР в соответствии с протоколами проверки.

5. Независимым наблюдателям:

- заблаговременно ознакомиться с регламентом, инструкцией.
- НН несет персональную ответственность на всех этапах проведения и проверки ВПР за соблюдением регламента проведения ВПР;
- имеет право присутствовать на всех этапах проведения ВПР;



- свободно перемещаться про ОО;
  - осуществлять наблюдение за проверкой ответов участников ВПР экспертами и загрузкой результатов проверки ответов участников техническим специалистом;
  - НН запрещается нарушать ход подготовки и проведения ВПР, оказывать содействие участникам ВПР; использовать средства мобильной связи, вмешиваться в работу координатора, организаторов в аудитории, экспертов, иных работников;
  - прибывает в ОО не позднее чем за 20-30 минут до начала проведения ВПР и находится в ОО в течение всего времени проведения и (или) проверки ВПР;
  - пройти инструктаж у координатора ОО, в конце которого получить Акт НН при проведении и проверке ВПР;
  - заполнить Акт НН при проведении ВПР и передать его координатору ОО.
6. Дежурным в коридоре:
- обеспечить тишину и порядок во время написания ВПР по русскому языку;
  - сопровождать участников ВПР к санитарной комнате и обратно к аудитории проведения;
  - запрещено оказывать содействие участникам ВПР; использовать средства мобильной связи.

7. Экспертам проверки ВПР :

- 7.1.1.организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
- 7.1.2. заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания.

8. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

9. Ответственность за информационную безопасность возложить на заместителя директора по УВР, школьного координатора проведения ВПР Мишкову Е.Г.

Директор МБОУ СОШ № 9

*Ю. А. Шевченко* Ю. А. Шевченко

КОПИЯ ВЕРНА Директор МБОУ СОШ № 9 Ю. А. Шевченко



С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Мишкова Е.Г.	<i>Мишкова</i>	13.04.2024г.
Горбенко С.А.	<i>Горбенко</i>	13.04.2024г.
Брилёва Н.М.	<i>Н. М. Брилёва</i>	13.04.2024г.
Тарасов В.Ю.	<i>Тарасов</i>	13.04.2024г.
Алексеева Н.Ю.	<i>Алексеева</i>	13.04.2024г.
Яровая М.Ю.	<i>Яровая</i>	13.04.2024г.
Ковнерова Ю.В.	<i>Ковнерова</i>	13.04.2024г.
Кочегура И.А.	<i>Кочегура</i>	13.04.2024г.
Фоменко Д.М.	<i>Фоменко</i>	13.04.2024г.
Невенчаная Н.А.	<i>Невенчаная</i>	13.04.2024г.
Адамская Е.В.	<i>Адамская</i>	13.04.2024г.
Аветчина Е.С.	<i>Аветчина</i>	13.04.2024г.
Писаренко А.В.	<i>Писаренко</i>	13.04.2024г.

## Анализ ВПР по истории в 8 классе

### МБОУ СОШ № 9 им. Н.А. Неудачного

Дата проведения: 18.04.2024

- 1. Назначение всероссийской проверочной работы** Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.
- 2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта** проверочной работы Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проверочная работа

КОПИЯ ВЕРНА Директор МБОУ СОШ № 9  
И. А. ШЕВЧЕНКО



нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историкокультурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

На выполнение проверочной работы отводится (45 минут).  
В классе обучается 3 учащихся, 2 из которых писали ВПР.

**Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17 баллов.**

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 15 б. Гридина Е.

13б.-Солодовникова О.

3. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки** В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания. Таблица 1 Код Проверяемые элементы содержания 1 История России 1.1 Россия при Петре I 1.1.1 Причины и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. В.В. Голицын. Основание Славяно-греко-латинской академии в Москве. Стрелецкие бунты. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I 1.1.2 Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1.1.3 Повышение роли дворянства в управлении страной. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Переписи населения (ревизии). Введение подушной подати 1.1.4 Реформы управления. Правительствующий сенат, коллегии, органы надзора (институт фискалов, прокуратура) и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный



регламент. Введение должности генерал-прокурора Сената. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Учреждение Главного магистрата. Указ о престолонаследии. Санкт-Петербург – новая столица 1.1.5 Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Создание Навигацкой, Пушкарской, Медицинской школ. Открытие Инженерного училища 1.1.6 Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Святейшего Синода 1.1.7 Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в.: восстания в Астрахани, Башкирии, восстание под предводительством К.И. Булавина на Дону. Дело царевича Алексея. 1.1.8 Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Поражение под Нарвой. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I 1.1.9 Преобразования Петра I в области культуры. Укрепление светских начал в культуре. Влияние западноевропейской культуры на Россию. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта. Первая печатная газета «Ведомости». Создание специальных учебных заведений. Развитие науки. Учреждение Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения 1.1.10 Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре 1.2 Эпоха дворцовых переворотов 1.2.1 Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Екатерина I. Создание Верховного тайного совета. 1.2.2 Петр II. Ссылка А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Учреждение Кабинета министров. Расширение привилегий дворянства. Война с Османской империей в 1735–1739 гг. Белградский мир. Иван VI Антонович. 1.2.3 Россия при Елизавете Петровне. Создание Дворянского и Купеческого банков. Ликвидация внутренних таможен. Рост косвенных налогов. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие России в Семилетней войне 1.2.4 Развитие культуры в период эпохи дворцовых переворотов. Основание Московского университета 1.2.5 Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Переворот 1762 г. 1.3. Правление Екатерины II и Павла I 1.3.1 Внутренняя политика





Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. «Наказ» Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. 1.3.2 Национальная политика Екатерины II. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям 1.3.3 Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Барщинное и оброчное хозяйство. Промышленность. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Манифест о свободе предпринимательства. 1.3.4 Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли 1.3.5 Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. КючукКайнарджийский мир. Ясский мир. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Основание Севастополя. Создание Черноморского флота. Участие России в разделах Речи Посполитой. Отношения с Англией. Декларация о вооруженном нейтралитете. Борьба с революционной Францией. 1.3.6 Основные принципы внутренней политики Павла I. Внешняя политика Павла I. 1.4 Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 2 История Нового времени (XVIII в.) 2.1 Эпоха Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот. Культура эпохи Просвещения 2.2 Международные отношения в XVIII в. 2.3 Страны Европы в эпоху Просвещения 2.4 Война за независимость британских колоний в Северной Америке 2.5 Французская революция XVIII в. 2.6

КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9

А. А. ШЕВЧЕНКО



Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии 3 Память народа России о Великой Отечественной войне или важнейшие события истории нашей страны в XXI в.

4. **Структура варианта проверочной работы** Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.
5. **Типы заданий, сценарии выполнения заданий** Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события) Задания 2 и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания. Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. ВПР. История. 8 класс © 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 10 Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.
6. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом** Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово.



(словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 17.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной школе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
8	3	2	1	1	0	0	100	100	14
8 (2023) район	3	3	0	2	1	0	50	100	9,7

**ВЫВОД:**

Работать над совершенствованием знаний, умений учащихся, включать в план урока задания, в которых были допущено максимальное количество ошибок.

Выполнил учитель Кочегура И.А.

КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9  
Ю. А. ШЕВЧЕНКО






АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ИМЕНИ Н.А. НЕУДАЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
ИНН 2356037374 ОГРН 1022304968388  
352305, Усть-Лабинский район,  
х. Железный, ул. Ленина, 39  
тел: 8(86135)30126

№ 631 от 01.11.2024 г.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана **Кочегура Ирине Александровне**, учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 9, в том, что ученики 8В класса, под ее руководством, в 2023 – 2024 учебном году приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы по истории. Из 3 учащихся по списку – 2 учащихся выполняли ВПР, что составило 67 %, и показали следующие результаты:  
– 2 обучающихся (67 %) получили качественные результаты от 13 до 15 баллов;

Качество выполнения работы составило 67 %.

Директор МБОУ СОШ № 9  Ю.А. Шевченко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ИМЕНИ Н.А. НЕУДАЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
ИНН 2356037374 ОГРН 1022304968388  
352305, Усть-Лабинский район,  
х. Железный, ул. Ленина, 39  
тел: 8(86135)30126  
№ 769 от 20.12.2024 г.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ № 9  
Шевченко Ю.А.

## ИНФОРМАЦИЯ

Доводим до Вашего сведения, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район **реорганизована путем присоединения** к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район следующих учреждений:

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Г.Н. Бурлачкова муниципального образования Усть-Лабинский район (в ЕГРЮЛ внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения 25.01.2024 г.);
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Н. Свитко муниципального образования Усть-Лабинский район (в ЕГРЮЛ внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения 25.01.2024 г.).

Директор МБОУ СОШ № 9



Шевченко Ю.А.