

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Алексеева Наталья Юрьевна

Место работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н.А. Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район, учитель, технология, кубановедение, изобразительное искусство

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024	Рабочая программа внеурочной деятельности	Автор	Рабочая программа внеурочной деятельности для 8-9 класса «Агролюдям»	Муниципальный (рецензент – директор МБУ ЦРО, Езубова Ю.В.)

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление) повышения квалификации, переподготовки	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
01.07.2022-09.07.2022	Государственное бюджетное образовательное	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО.	36 часов	231500004560 регистрационный номер 19608/22

	учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	ФГОС ООО в работе учителя»		
12.11.2024-15.11.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	36 часов	18003872568 регистрационный номер 206584
06.06.2024-05.08.2024	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 часа	500400251535 регистрационный номер у-084666/6 2024 г.

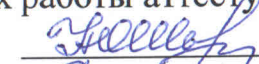
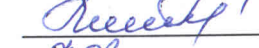

Дата заполнения: 20.12.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 9

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник

 Шевченко Ю.А.
 Мишкова Е.Г.
 Алексеева Н.Ю.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Агролюдям», разработанную учителем технологии МБОУ СОШ № 9 МО Усть-Лабинский район Алексеевой Натальей Юрьевной.

Рецензируемая методическая разработка составлена Алексеевой. Н. Ю., учителем технологии, в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Рабочая программа «Агролюдям» составлена на основании примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общую интеллектуальную направленность. Программа предназначена для учителей технологии, работающих в 8-9 классах агротехнологического направления.

Данный курс ориентирован на индивидуальность обучения, создание благоприятных условий для поддержания интереса к агротехнологии, решающей важнейшие социально-экономические задачи.

Программа курса способствует выбору профессиональной деятельности, реализации своих знаний и умений, приобретённых в результате изучения курса в практической жизни, расширению кругозора, знакомит учащихся с возможностями получения агропродукции с использованием современных технологий с целью показать экономическое значение агротехнологии. Актуальность программы обусловлена самой особенностью учебно-исследовательской деятельности. Содержание программы соответствует цели и задачам.

В программу включены:

- пояснительная записка, в которой перечислены цель и задачи, дана общая характеристика курса;
- содержание;
- планируемые результаты;
- учебно-тематическое планирование;
- способы оценки достижения учащимися планируемых результатов;
- рекомендуемая литература;
- материально техническое обеспечение;
- методическое обеспечение

Таким образом, программа оценивается положительно и может быть рекомендована к использованию в общеобразовательных учреждениях в 8-9 классах агротехнологического направления.

30.08.2024 г.

Рецензенты:

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Заместитель иректора МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район



Ю.В. Езубова

И.В. Руденко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ Н.А. НЕУДАЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО
Педагогическим
заседанием учительского
совета от «29» августа
2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Шевченко. Ю. А.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Агролюдям»
для обучающихся 8-9 классов

Разработала: Алексеева Наталья Юрьевна
Учитель технологии

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. Содержание.....	5
II. Планируемые результаты.....	7
III. Учебно-тематическое планирование.....	8
IV. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов.....	12
V. Рекомендуемая литература	12
VI. Материально-техническое обеспечение	13
VII. Методическое обеспечение	13

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Агролюдям» составлена на основании примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Новизна программы внеурочной деятельности заключается в том, что занятия проходят в виде практических занятий, исследований и опытов по агрономии и сельскохозяйственному труду.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной учебно-исследовательской деятельности, профориентационное ориентирование, а также в приобретении необходимого опыта для работы в агропромышленном комплексе. Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.

Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью учебно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде, дома или в классе. Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Агролюдям» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта теоретического и практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке.

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 2 года обучения. Возраст детей – 8-9 классы (13-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 8 классе - 34 часа в год, в 9 классе 33 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «АгроЛюдям»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Содержание программы

8 класс

Введение. Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Агролюдям» в 8 классе.

Изучение правил ТБ при практической работе и на учебно-опытном участке.

Сельское хозяйство. Растениеводство. Многообразие сельскохозяйственных и цветочных растений. Профессии сельскохозяйственной отрасли.

Раздел № 1 «Все профессии нужны...»

Чем важна профессия фермера.

Понятие о растениеводстве. Основы ухода за растениями. Отрасли растениеводства.

Экскурсия на фермерское хозяйство.

Чем занимается и что делает животновод.

Понятие о животноводстве. Любопытным о животных.

Основы ухода за животными. Ветеринария.

Отрасли животноводства. Виртуальная экскурсия на ферму.

Переработка продуктов животноводства.

Встреча с интересными людьми.

Деловая игра «Учимся жить экономно».

Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес.

Практическая работа «Круглый стол «Выбираем профессию».

Раздел № 2 «Петуния»

Петуния - королева клумб.

Органы растений. Видоизменения вегетативных органов.

Способы вегетативного размножения растений.

Практическая работа «Подготовка почвы и посев петунии».

Плоды и семена. Практическая работа «Экологическая игра «Думай по-зелёному».

Условия жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания.

Практическая работа «Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений».

Минеральное питание растений. Удобрения.

Раздел № 3 «Мир цветов»

Беседа «Многообразие декоративных растений».

«Цветы в саду и на клумбе».

«Стили оформления цветника».

Органы растений. Видоизменения вегетативных органов.

Способы вегетативного размножения растений.

Практическая работа «Сбор материала о разнообразных видах декоративных растений».

«Чудесный мир ароматов». Плоды и семена. Практическая работа «Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях».

Условия жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания.

Практическая работа «Подготовка семян декоративных растений к посеву».

Практическая работа «Посев семян декоративных растений».

Практическая работа «Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».

Минеральное питание растений. Удобрения.

Раздел № 4 «Школьный двор»

Значение озеленения

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.

Органы растений и их видоизменения.

Растения, используемые для озеленения.

Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах.

Способы вегетативного размножения растений.

Практическая работа «Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек».

Плоды и семена. Практическая работа «Пикировка рассады цветов».

Уход и его значение за декоративными растениями.

Влияние погоды на произрастание растений.

Условия прорастания семян.

Практическая работа «Оформление клумб и цветочных композиций школы».

Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.

Практическая работа «Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс».

Практическая работа Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я».

9 класс

Раздел № 1 «Введение в агробизнес»

Вводное занятие.

Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Агролюдям» в 9 классе.

Изучение правил ТБ при практических работах и на учебно-опытном участке.

Раздел № 2 «Выбираем профессию»

Перспективы развития агропромышленного комплекса Усть-Лабинского района.

Понятие о животноводстве и растениеводстве. Становление и развитие животноводства и растениеводства. Введение успешного агробизнеса.

Дискуссия «Какую профессию я выбираю».

Общие понятия о агропромышленном комплексе, агробизнесе. Актуальность Агро профессий.

Практическая работа «Деловая игра «Моё собственное дело».

Раздел № 3 «Почва»

Практическая работа «Почвы. Виды почв, их характеристика».

Практическая работа «Физические свойства почв».

Понятие о почве и ее плодородии. Состав почвы.

Определение типа почвы по почвенному разрезу.

Физические и химические свойства почвы.

Технология обработки почвы. Средства обработки почвы.

Корневое питание растений.

Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика.

Удобрения: органические и минеральные.

Удобрения почвы и экологически чистый урожай.

Компост. Технология компостирования. Урожайная грядка.

Химические свойства почв.

Отношение овощных культур к температуре воздуха почв.

Раздел № 4 «Садоводство»

Плодово-ягодный сад.

Понятие о растениеводстве, садоводстве Становление и развитие растениеводства, садоводства.

Классификация плодово-ягодных культур.

История садоводства.

Растения - живой материал садовника. (техника безопасности).

Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.

Особенности возделывания кустарников и плодовых культур.

Практическая работа ««Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)».

Правила посадки садовых растений.

Правила ухода за садовыми растениями.

Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика.

Садоводство. Виды плодовых деревьев и кустарников.

Особенности ухода за садом. Экскурсия по пришкольному участку.

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Капуста. Разновидности и агротехника выращивания.

Понятие о растениеводстве овощных культур.
Неизвестные факты об известных растениях.
Особенности выращивания овощных культур.
Способы вегетативного размножения растений.
Вегетативное размножение растений.
Плоды и семена. Условия жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания.
Виды сорных растений, меры борьбы с сорной растительностью.
Сорта белокачанной капусты.
Болезни белокачанной капусты.
Вредители белокачанной капусты.
Особенности уборки и хранения капусты.
Ассортимент цветной капусты.
Практическая работа «Закладка парника».
Практическая работа «Подготовка семян и почвы к посадке капусты».
Практическая работа «Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой».
Практическая работа «Уход за рассадой».
Интеллектуальная игра «Викторина для огородника».

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Агролюдям» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Агролюдям» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Агролюдям»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Агролюдям»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Все профессии нужны...»				
1	«Чем важна профессия фермера»	1	1	-
2	Чем занимается и что делает животновод	1	1	-
3	Встреча с интересными людьми	1	1	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	1	-	1
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	1	-	1
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	1	-	1
Раздел № 2 «Петуния»				
1	Петуния - королева клумб	1	1	-
2	Сорта петунии	1	1	-
3	Особенности выращивания	1	1	-
4	Уход, температурный режим, полив	1	1	-
5	Подготовка почвы и посев петунии	1	-	1
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	1	-	1
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	1	-	1

Раздел № 3 «Мир цветов»				
1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	1	1	-
2	«Цветы в саду и на клумбе»	1	1	-
3	«Стили оформления цветника»	1	1	-
4	Сбор материала о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	1	-	1
7	Посев семян декоративных растений	1	-	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	1	-	1
Раздел № 4 «Школьный двор»				
1	Значение озеленения	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	1	1	-
3	Растения, используемые для озеленения	1	1	-
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	1	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек	1	-	1
6	Пикировка рассады цветов	1	-	1
7	Уход и его значение за декоративными растениями	1	1	-
8	Влияние погоды на произрастание растений	1	1	-
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	1	-	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	1	1	-

11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	1	-	1
12	Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я»	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Усть-Лабинского района»	1	1	-
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	1	1	-
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1
Раздел № 3 «Почва»				
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	1	-	1
2	Физические свойства почв	1	-	1
3	Химические свойства почв	1	1	-
4	Органические удобрения	1	1	-
5	Минеральные удобрения	1	1	-
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	1	1	-
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	1	1	-
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	1	1	-
Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	1	1	-

2	Классификация плодово-ягодных культур	1	1	-
3	История садоводства	1	1	-
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	1	1	-
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	1	1	-
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	-	1
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	1	-	1
8	Правила посадки садовых растений	1	1	-
9	Правила ухода за садовыми растениями	1	1	-
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	1	1	-
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	1	1	-
2	Сорта белокачанной капусты	1	1	-
3	Болезни белокачанной капусты	1	1	-
4	Вредители белокачанной капусты	1	1	-
5	Особенности уборки и хранения капусты	1	1	-
6	Ассортимент цветной капусты	1	1	-
7	Закладка парника	1	-	1
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	1	-	1
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	1	-	1
10	Уход за рассадой	1	-	1
11	Интеллектуальная игра «Викторина для огородника»	1	1	-
	Итого:	33	25	8

Способы оценки достижения планируемых результатов

Для определения результатов обучения, проводятся следующие виды контроля:

- тестовые задания,
- опросы

Формы отслеживания образовательных результатов:

- беседа,
- наблюдение,
- выставки творческих работ,
- конкурсы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- гербарий,
- стенгазета,
- фотоальбом,
- презентация.

Формы подведения итогов реализации программы:

- беседа, деловая игра,
- практическая работа, опыты,

Рекомендуемая литература

- 1.«Агробизнес», Т. И. Четверикова. 2023.
2. Васильева, А. Мой гербарий. Цветы и травы. Васильева А., Винникова С., 2020.
3. Ганичкина, О.А. Огород для себя и не только. Все об овощах и зелени. О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2020.
4. Ганичкина, О.А. Ранние овощи. О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2014.
5. Демидов, Н.В. Новый справочник фермера. Н.В.Демидов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Ещенко, В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве. В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифонова, П.Г. Копытко и др.; под ред. В. Е. Ещенко и М. Ф.Трифоновой. — М.: КолосС, 2009.

Материально-техническое обеспечение

- помещение кабинета;
- компьютерная и цифровая техника;
- канцелярские принадлежности и материалы;
- литература и методические, дидактические пособия;
- пришкольный участок;
- садовый инвентарь и сельскохозяйственный инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, секатор, лейки, ведра и другие орудия труда);
- расходные сельскохозяйственные материалы (перчатки, семена, удобрения, грунт, шпагат и др.).

Методическое обеспечение:

1. Дмитриева Н.Ю., Плотникова Т.Ф. "Как стать фермером. Прибыльный бизнес при умелом подходе". Издательство: Эксмо-Пресс-2015г.
2. Дмитриева К. А., Рябинина Т.В., Выбор профессии. Издательство: Москва. Просвещение, 2017г.
3. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова. Словарь терминов и определений по агрономии. Издательство: КГУ, 2009г.
4. Городец О.В."Петунии. От рассады до цветника". Издательство: Эксмо-Пресс-2016г.
5. Бобылева. О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта : учебное пособие. Издательство: М.: Академия, 2008г.
6. Беликов П.С., Г.А. Дмитриева. Физиология растений. Учебное пособие. Издательство: М-РУДН, 2002г.
7. Шиканян Т.Д. "Цветники. 95 простых композиций для любого уголка сада". Издательство: Эксмо-Пресс-2022г.
8. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Издательство: Торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.
9. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. Издательство: Академия, 2004г.
10. Власова О.И., Дорожко Г.Р. "Обработка почвы. Учебное пособие". Издательство: Лань-2022 г.
11. Дербенева Л.В. Классификация и качественный анализ удобрений. Учебное пособие. Издательство: Пермь : ФГОУ ВПО" Пермская ГСХА" 2009г.
12. Агафонов Н. В., Мамонов Е. В., Иванова И. В. Декоративное садоводство.

Издательство: М.: Колос, 2003г.

13. Плотникова Л.С., «Декоративные деревья и кустарники». Издательство: Бертельсманн-2005г.
14. Лучник З.И. Обрезка кустарников. Издательство: М.: Сельхозиздат, 1962г.
15. Александрова М.С., «Живые стены, изгороди, бордюры из растений». Издательство: Москва «Олма-Пресс Гранд» 2003г.
16. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
17. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
18. Бутова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.- Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Бутовой).
19. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Алексеева Наталья Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 01 ...» июля 2022 г. по «... 09 ...» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО»**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ОО в работе учителя»

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	3 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	час	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004560



Регистрационный номер № 19608/22



стажировку в (на) (наименование предмета)

на тему: (наименование предмета)

Город... Краснодар
Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь К.А. Кузьмина
Дата выдачи... 09 июля 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003872568

Документ о квалификации

Регистрационный номер

206584

Город

Красноярск

Дата выдачи

15 ноября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Алексеева Наталья Юрьевна

в период

с 12 ноября 2024 г. по 15 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
«Луч знаний»

по дополнительной профессиональной программе

«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»

в объеме

36 часов

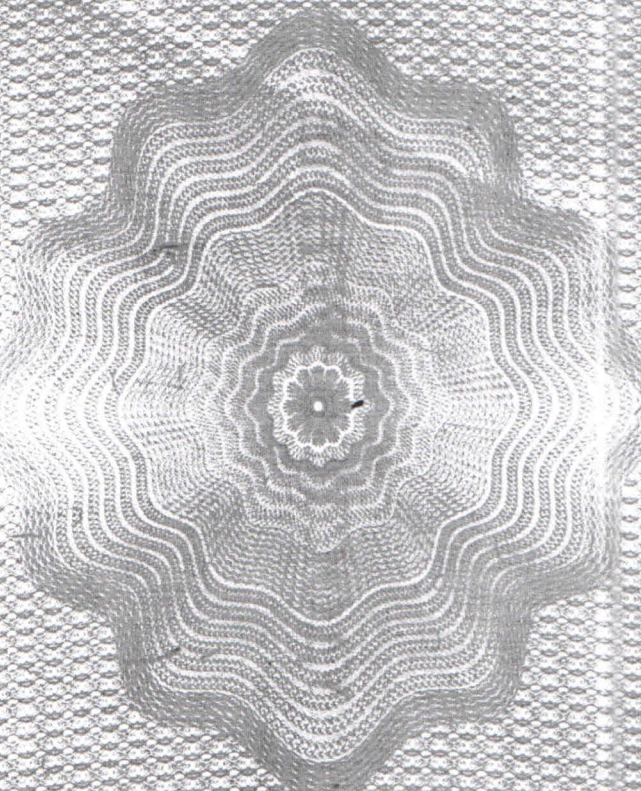
Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.
Быкова С.А.



Удостоверение является документом
о повышении квалификации



Регистрационный номер У-0846666

Москва



год 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

5 0 0 4 0 0 2 5 1 5 3 5

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Алексеева Наталья Юрьевна

с «06» июня 2024 г. по «05» августа 2024 г.

прошел(а) обучение

в Федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования

«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

«Обучение учебному предмету

«IT Руд (технология)»

в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

в объеме 72 часов.

Первый проректор по просвещению
директор Института повышения квалификации
и профессионального развития
работников образования

Е.Ю. Малеванов

Секретарь



М.Ю. Шаповалова